

An aerial photograph of a Dutch landscape. A wide river flows through the center, flanked by extensive tulip fields in various shades of green and yellow. In the background, a dense residential area with red-roofed houses is visible. In the foreground, a town with a church spire and a multi-lane highway with traffic are shown. The text 'DIJKEN' is overlaid in large white capital letters, underlined.

DIJKEN

WAARD

Beeldvormende commissie - preventieve ondersteuning in en rondom het onderwijs

1 september 2026

Doel van de beeldvormende commissie

- Uitvoering van de motie brugfunctionaris (januari 2026)
- Beeld schetsen van ontwikkelingen rond preventie in het onderwijs en de samenhang met de brugfunctionaris.

Agenda

- Aanleiding (motie)
- Wat is een brugfunctionaris?
- Welke ontwikkelingen zien we?
- Welke ondersteuning is er al?
- Hoe verhoudt de brugfunctionaris zich tot SOOS, J&S en SLT?
- Wat zijn de vervolgstappen?
- Vragen

Aanleiding

Wij verzoeken het college:

1. In samenwerking met scholen, Jeugdzorg en sociale teams te onderzoeken welke behoefte er is onder de scholen van Dijk en Waard en medewerkers Jeugdzorg naar concrete preventieve ondersteuning om de doorverwijzing naar zwaardere zorg te voorkómen.
2. Te onderzoeken welke mogelijkheden er zijn om brugfunctionarissen aan te stellen bij de scholen die aangeven dat er behoefte aan dergelijke ondersteuning is.
3. De financiële consequentie en mogelijke besparingen op jeugdzorg op termijn hierbij duidelijk te schetsen
4. De resultaten van dit onderzoek in het 2^e kwartaal 2026 met de raad te bespreken.

Dit hebben we besloten in de openbare vergadering van 9 december 2025.

Wat is een brugfunctionaris?

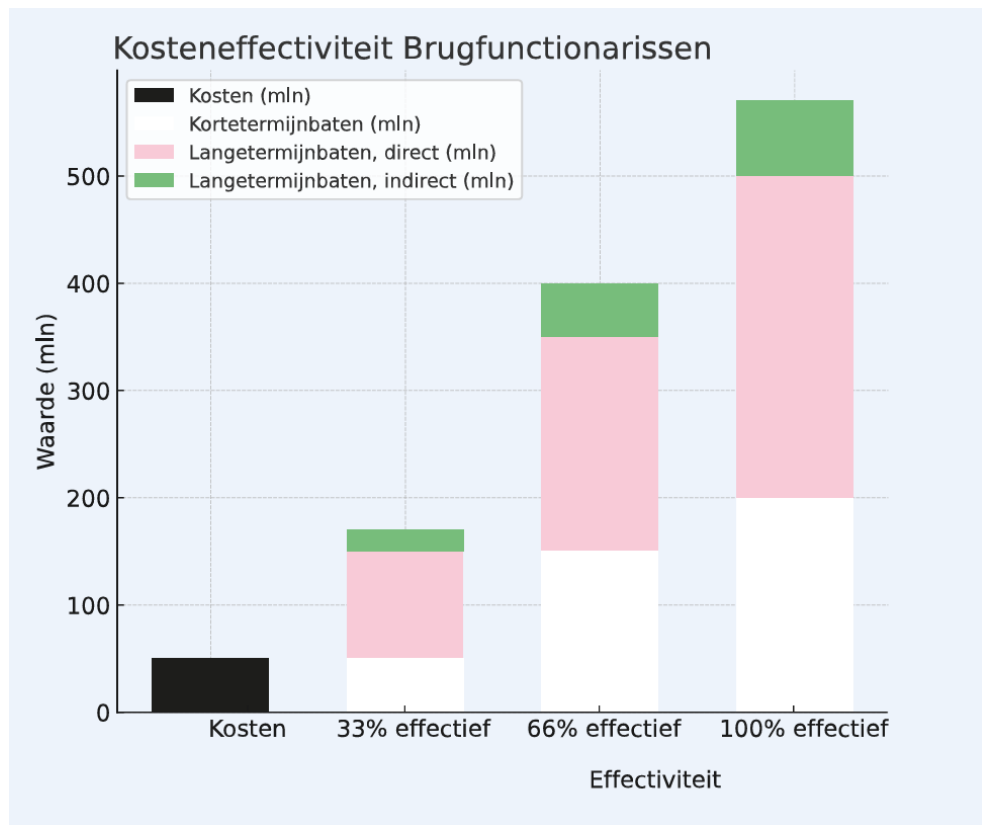
- Laagdrempelige ondersteuning en vroegtijdig signaleren.
- Verbinding tussen school, kind en thuis.
- Helpt bij vragen niet direct gerelateerd aan onderwijs.
- Kan één persoon of klein team zijn.
- Kijkt naar kansen.
- Werkt ook buiten de school.
- Heeft kennis van het ondersteuningsaanbod.
- Wijst gezinnen de weg.

Bron: <https://www.gelijke-kansen.nl/brugfunctionaris>

Brugfunctionaris - Rijksbeleid

- Nu in Dijk en Waard: Nexus, De Paperclip, De Hasselbraam, De poolster en De Vaart.
- Rijksbekostiging à € 40.000,- per school p.j.
- Financiering loopt t/m schooljaar 2027/2028.
- Vanaf schooljaar 2028/2029 extra bekostiging binnen OAB voor brugfunctionaris.

Brugfunctionaris - effecten



- Landelijk onderzoek 'Bruggen tussen school en thuis' (Universiteit van Maastricht; 2024)
- Baten bestaan uit:
 1. Leergroei
 2. Leerprestaties
 3. Preventie sociaal domein
- Indirecte baten, lastig exact te kwantificeren naar besparing jeugdhulpkosten.
- Succes o.a. afhankelijk van bredere zorg en ondersteuningsstructuur.

(Bron: <https://education-lab.nl/projects/brugfunctionarissen/>)



Wendy Bakker

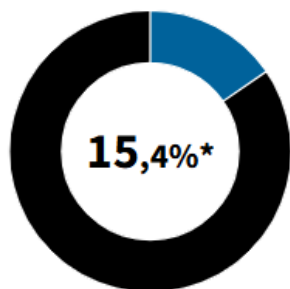


Selma van Ham

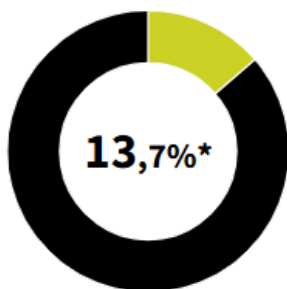


Welke ontwikkelingen zien we?

Jongeren met jeugdhulp (aandeel jongeren tot 18 jaar)



Dijk en Waard



Nederland

Meer info ▼

CBS | 2025 | *Voorlopig

- Verschillen in kansengelijkheid
 - Blijvende aandacht voor bestaanszekerheid
 - Toename:
 - Jeugdhulpgebruik
 - Leerlingen met vrijstelling 5A
 - aantal verzuimende leerlingen
- (bron: dijkenwaardincijfers.nl)

Welke ontwikkelingen zien we?



Landelijke kaders

- Beleidskader inclusief onderwijs
- Hervormingsagenda jeugd

Doel => eerder signaleren, minder zware zorg, ondersteuning dichtbij kind en gezin

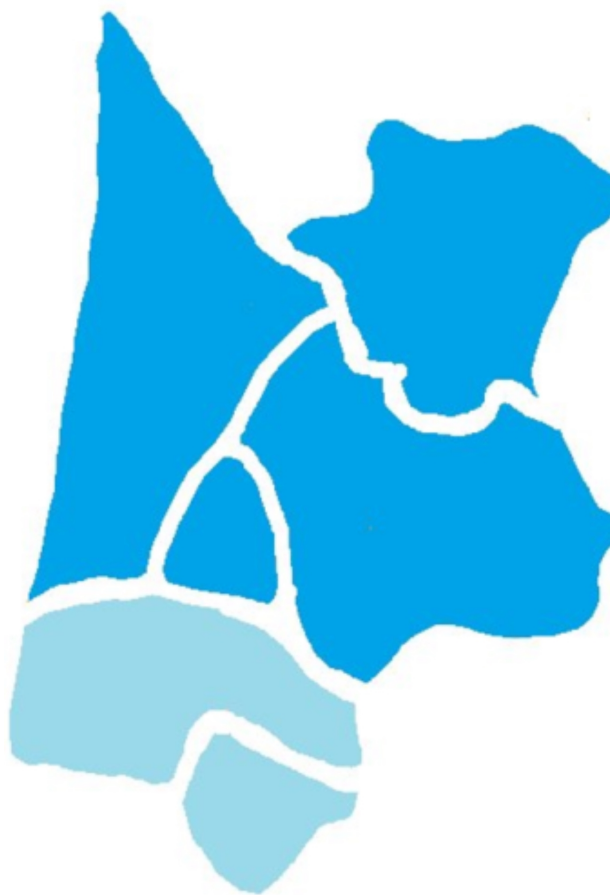


Regionaal kader

Uitvoeringsagenda onderwijs-jeugd:

- Gezamenlijk initiatief van zes regiogemeenten en vier samenwerkingsverbanden.
- Drie inhoudelijke thema's
 - > Vormgeven inclusief onderwijs
 - > Versterken pedagogische basis
 - > Realiseren dekkend aanbod

Doel => Ondersteuningsvragen worden zo vroegtijdig mogelijk gesignaleerd in de wijk en op school, eventuele toeleiding naar een meer passende vorm van onderwijs en/of de jeugdhulp vindt zo snel en laagdrempelig mogelijk plaats.





Lokaal kader

- Integraal beleidskader (IBK) sociaal domein
 - > Route 1 + 2 = een sterke sociale basis + passende ondersteuning dichtbij de inwoner.
- Coalitieakkoord
 - > Jeugdagenda met daarin punt 4: 'Scholen als basis voor ondersteuning en vroegsignalering'

Welke ondersteuning is er al?

- Brugfunctionaris (landelijk)
- Onderwijsachterstandenbeleid (landelijk)
- Jeugd & School-team (regionaal)
- Sterke Ondersteuning op School (regionaal)
- Ontwikkelmaatregelen (lokaal)
- Stevig Lokaal Team (lokaal)

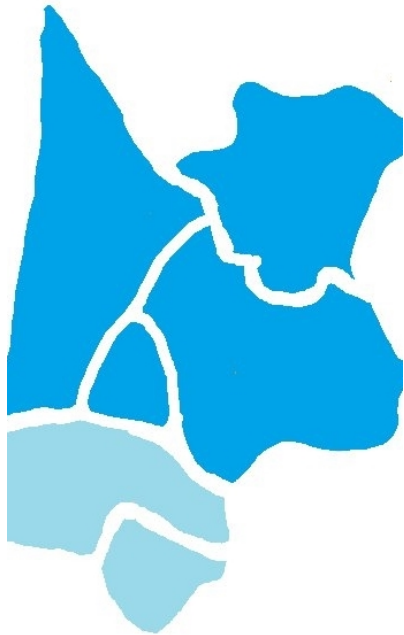
Welke ondersteuning is er al? - landelijk

Uitvoeringsprogramma Onderwijskansen

- Specifieke Rijksuitkering gemeentelijk Onderwijsachterstandenbeleid (gOAB)
- Doel: kinderen gelijke ontwikkelkansen bieden, vergroten ouderbetrokkenheid en problemen zo vroeg mogelijk signaleren.
- Door: voorschoolse educatie en interventies in en rondom het onderwijs.

Welke ondersteuning is er al? - regionaal

- Uitvoeringsagenda passend onderwijs
- Jeugd & School-team (J&S-team)
 - > J&S-coach, Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener (PAJ'er)
en Gedragswetenschapper (GW'er)
 - > Actief op iedere school van voortgezet onderwijs (VO)
 - > Besparing blijkt uit monitor
- Sterke Ondersteuning op School (SOOS)
 - > Extra uren voor jeugd- en gezinscoach op basisschool





Lokale ontwikkelingen

Ontwikkelmaatregelen Jeugd:

- Ontwikkeling Stevige lokale teams
- Samenwerking huisartsen en POH
- Samenwerking GGZ
- Afbakening reikwijdte jeugdwet
- Versterken toezicht
- Aanpak complexe dure casuïstiek
- Aanpak complexe scheidingen
- Versterken sociale basis

- Passende kinderopvang / BSO+ (buitenschoolse opvang)



Lokale ontwikkelingen

Doel Stevig Lokaal Team (SLT):

- Vroegtijdig signaleren en voorkomen van problemen bij jeugdigen en gezinnen
 - Passende hulp dichtbij huis
 - Integraal werken
 - Versterken eigen kracht en netwerk
 - Verbeteren van de kwaliteit van toegang
 - Terugdringen van specialistische en residentiële zorg
-
- ➔ Ontwikkeltuinen sociale teams i.s.m. partners: MET, WPW, Zaffier, Dijk en Waard Sport
 - ➔ Integraal samenwerken, werken op vindplekken, verder invulling geven aan ondersteuning op scholen

Hoe verhoudt het zich tot elkaar?

- Onderwijs wordt een steeds belangrijkere partner in ondersteuning en vroegsignalering.
- Alle ontwikkelingen richten zich op de beweging naar voren, op preventie en doelmatigheid,
- maar hebben een verschillend vertrekpunt en een andere insteek.

Wat zijn de vervolgstappen?

- Aansluiten op Rijksontwikkelingen:
financiering brugfunctionaris komt in 2028-2029 waarschijnlijk beschikbaar voor meer scholen; gebruik van maken - in samenwerking met het onderwijs.
- Voortzetten ontwikkeling Stevig Lokaal Team:
bij de verdere invulling van het Sociaal Team zorgen we samen met de scholen voor een passende ondersteuning op maat o.b.v. de behoefte en mogelijkheden, waaronder de inzet van de brugfunctionaris.
- In reguliere P&C cyclus en informatiebijeenkomst over Stevig lokaal team informeren over voortgang.



Vragen?